

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Гимназия № 13 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
гуманитарных наук
Заведующий кафедрой
Сорок Е.Н. Сорокина

Протокол от 27.08.2020 № 1

СОГЛАСОВАНО:
методист Зубарь С.В. Зубарь

«28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ Гимназии № 13
О.Н. Бондарева

Приказ от 31.08.2020 № 51од



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса по праву
для 10б класса
(2020/2021 учебный год)

Составитель: Умбеткалиева Жанылганым Илосиновна,
учитель истории и обществознания

Волгоград, 2020

Рабочая программа по предмету **Право 10б класс** Пояснительная записка

Рабочая программа по праву 10 б класс (углубленный уровень) составлена на основе Примерной программы по праву, федерального компонента государственного стандарта общего среднего образования и авторской программы "Право Основы правовой культуры" Е.А. Певцовой, И.В. Козленко М: - «Русское слово», 2016 год, положением о рабочих программах МОУ Гимназии № 13, принятой на педсовете № 1 от 29.08.2018 г.

Курс носит системный характер и предполагает постепенное усложнение и расширение правовой подготовки на каждом этапе взросления подростка. В 10 классе они приобретают знания о роли права в жизни человека и общества, теоретических основах права как системы, правоотношениях и правовой культуре, государстве и праве, правосудии и правоохранительных органах. Основные содержательные линии рабочей программы по праву в 10 классе (углубленный уровень) отражают ведущие и социально-значимые проблемы юридической науки и практики. К ним относятся: роль права в жизни человека и общества, теоретические основы права как системы, правоотношения и правовая культура, государство и право, правосудие и правоохранительные органы. Право как учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

Изучение курса направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
 - воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
 - освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале;
 - овладение умениями, необходимыми для применения приобретённых знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере;
 - формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.
- В качестве **основных задач** на уроках права ставятся следующие:
- способствовать подготовке учащихся к жизни и деятельности в правовом государстве;
 - расширить возможности правовой социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования;
 - овладеть умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере;
 - научить выпускников самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов, давать характеристику содержания текстов нормативных актов;
 - сформировать умения самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации.

Требования к уровню подготовки учеников 10 класса

В результате изучения права на углубленном уровне ученик должен

знать/понимать систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь характеризовать:

- право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров;
- формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом; различать: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров; приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации; анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации; изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; применения правил (норм) отношений, направленных на согласование

интересов различных сторон (на заданных примерах); осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике; выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Требования направлены на формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В области познавательной деятельности:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;
- выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования.

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках права;
- извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели;
- умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается

- понимание ценности образования как средства развития культуры личности;
- объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности;
- учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

На углублённом уровне

Требования к **предметным результатам** освоения углублённого курса права включают требования к результатам освоения базового курса, а также дополнительно отражают:

- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;
- сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Место предмета в учебной программе

Предмет Право в 10 классе на углубленном уровне рассчитана на 68 часов, 2 раза в неделю

УМК: Рабочая программа ориентирована на:

1. Учебник для 10 класса. Певцова Е.А. ФГОС Инновационная школа. Право: Основы правовой культуры. Базовый и профильный уровни: В 2 ч. - М.: ООО «Русское слово», 2019.
2. Программа курса. «Право. Основы правовой культуры». 10—11 классы. Базовый и углублённый уровни / авт.-сост. Е.А. Певцова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2016. — (Инновационная школа).

Календарно-тематическое планирование 10 класс Право

№ урока	Раздел, тема	Название урока	Количес тво часов	Дата	
				План	Факт
1	Тема 1. Роль права в жизни человека и общества	Вводный урок. Курс «Основы права», его структура и особенность	1		
2		Юриспруденция как важная область человеческих знаний	1		
3		Юриспруденция как важная область человеческих знаний	1		
4		Особенности и закономерности возникновения права	1		
5		Особенности и закономерности возникновения права	1		
6		Принципы, аксиомы и презумпции права	1		
7		Принципы, аксиомы и презумпции права	1		
8		Система регулирования общественных отношений	1		
9		Система регулирования общественных отношений	1		
10		Повторение по теме «Роль права в жизни человека и общества»	1		
11	Тема 2. Теоретические основы права как системы	Система права	1		
12		Система права	1		
13		Правотворчество и процесс формирования права	1		
14		Правотворчество и процесс формирования права	1		
15		Формы права	1		
16		Формы права	1		
17		Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц	1		
18		Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц	1		
19		Реализация права	1		
20		Реализация права	1		
21		Толкование права: задачи и особенности	1		
22		Толкование права: задачи и особенности	1		
23		Повторительно-обобщающий урок по теме «Теоретические основы права как системы»	1		
24	Тема 3. Правоотношения и правовая культура	Правоотношения и их виды	1		
25		Правоотношения и их виды	1		
26		Правонарушения и их характеристика	1		
27		Правонарушения и их характеристика	1		
28		Юридическая ответственность	1		
29		Юридическая ответственность	1		
30		Правосознание и правовая культура	1		
31		Правосознание и правовая культура	1		
32		Правовые системы современности	1		
33		Повторительно-обобщающий урок по теме «Правоотношения и правовая культура»	1		
34	Тема 4. Государство и право	Понятие государства и его признаки	1		
35		Понятие государства и его признаки	1		
36		Теории происхождения государства	1		
37		Теории происхождения государства	1		
38		Сущность и функции государства	1		
39		Сущность и функции государства	1		

40		Форма государства	1		
41		Форма государства	1		
42		Форма государства	1		
43		Организация власти и управления в стране	1		
44		Организация власти и управления в стране	1		
45		Организация власти и управления в стране	1		
46		Правовое государство и его сущность	1		
47		Правовое государство и его сущность	1		
48		Повторение по теме «Государство и его формы»	1		
49		Конституция РФ – Основной закон государства	1		
50		Конституция РФ – Основной закон государства	1		
51		Конституция РФ – Основной закон государства	1		
52		Гражданство как правовая категория	1		
53		Гражданство как правовая категория	1		
54		Правовой статус человека в демократическом государстве	1		
55		Правовой статус человека в демократическом государстве	1		
56		Избирательные системы и их виды	1		
57		Избирательные системы и их виды	1		
58		Повторительно-обобщающий урок по теме «Конституция и гражданин РФ»	1		
59	Тема 5.Правосудие и правоохранительные органы	Защита прав человека в государстве	11		
60		Защита прав человека в государстве	1		
61		Правоохранительные органы Российской Федерации	1		
62		Правоохранительные органы Российской Федерации	1		
63		Повторение по теме «Правосудие и правоохранительные органы»	1		
64		Повторение по курсу «Право» 10 класс	1		
65		Годовая контрольная работа	1		
66		Повторительно-обобщающий урок	1		
67		Резервный урок	1		
68		Резервный урок	1		